**Projekt „Spielen ist Kultur - Kultur macht Schule“**

*gefördert durch „Spiel des Jahres“*

**Brett- und Kartenspiele im Fachunterricht – Sammlung von Unterrichtsideen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name** des Spiels | Chemundo |
| **Fach** | Chemie |
| **Thema** / Inhalt | anorganische und organische Grundlagenchemie |
| Klasse / **Alter** der Lernenden | Klasse 9 (Anorganik), ggf. GK11 zur WiederholungKlasse 10 (Organik), ggf. GK12 zur Wiederholung |
| **Anzahl** Lernende / einge-setzte Spiel-Exemplare | 2 - 4 |
| **Dauer** (ca. Minuten oder Unterrichtsstunden)  | 15 Minuten |
| **Unterrichtsphase** | Einstieg ~~Erarbeitung~~  ~~Sicherung~~  **X Wiederholen/Üben**Andere: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Lernziel** und/oder geförderte **Kompetenzen** | Anorganik: Stöchiometrie, Formeln EinrichtenOrganik: Lewis Strukturformeln |
| Benötigte **Materialien** (aus dem Spiel oder ggf. auch darüber hinaus zusätzliche Materialien und Medien) | In der Organik ist ein Molekülbaukasten sinnvoll (in der Chemiesammlung in ausreichender Menge vorhanden) |
| Kurze Beschreibung der **Unterrichtsidee** (Voraussetzung/en, Unterrichtsphase, Ablauf, Hindernisse und Tipps für die Durchführung) | In der einfachsten Variante (Einstieg in das Thema) lehnt sich das Spiel an die UNO-Regeln an. Daher können alle SchülerInnen direkt mit dem Spiel beginnen, da allen die Regeln geläufig sind. Der Lernzuwachs ist in dieser Variante allerdings gering.Das Spiel nach UNO-Regeln hilft den SchülerInnen allerdings, sich mit den Karten vertraut zu machen.In der anspruchsvolleren Variante (Wiederholung/Übung) müssen die Stoffe auf den Karten vor dem Ablegen benannt werden. Dies kann zum Einüben der IUPAC-Nomenklatur von Salzen bzw. organischen Molekülen genutzt werden. |
| **Differenzierungs-möglichkeiten** |  |