**Projekt „Spielen ist Kultur - Kultur macht Schule“**

*gefördert durch „Spiel des Jahres“*

**Brett- und Kartenspiele im Fachunterricht – Sammlung von Unterrichtsideen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name** des Spiels | Konjugations-Domino |
| **Fach** | Deutsch, Fremdsprachen |
| **Thema** / Inhalt | Konjugationsübung |
| Klasse / **Alter** der Lernenden | 7. bis 13.Schuljahr |
| **Anzahl** Lernende / einge-setzte Spiel-Exemplare | 24 Spieler, beliebig erweiterbar |
| **Dauer** (ca. Minuten oder Unterrichtsstunden)  | 20 Minuten |
| **Unterrichtsphase** | Einstieg Erarbeitung X Sicherung X Wiederholen/ÜbenAndere: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Lernziel** und/oder geförderte **Kompetenzen** | Einübung von Konjugationsfachbegriffen und Konjugation |
| Benötigte **Materialien** (aus dem Spiel oder ggf. auch darüber hinaus zusätzliche Materialien und Medien) | laminierte Zettel |
| Kurze Beschreibung der **Unterrichtsidee** (Voraussetzung/en, Unterrichtsphase, Ablauf, Hindernisse und Tipps für die Durchführung) | Jeder Schüler bekommt Zettel mit konjugierter Verbform und danach eine neue Infinitivverbform mit Konjugationsangaben. Durch Finden des dazu passenden konjugierten Verbes entsteht eine Schülerreihe. Motivation entsteht durch Zeitvorgabe. |
| **Differenzierungs-möglichkeiten** | Einfache Konjugationsformen/ nicht gleiche Verben mit unterschiedlicher Konjugation/… |