**Projekt „Spielen ist Kultur - Kultur macht Schule“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name** des Spiels | **Verbenwürfeln** |
| **Fach** | **Fremdsprachen** (Englisch, Französisch, Spanisch, Latein) |
| **Thema** / Inhalt | Wiederholen/Üben Verbkonjugationen |
| Klasse / **Alter** der Lernenden | Jahrgangsstufen 5-13 |
| **Anzahl** Lernende / einge-setzte Spiel-Exemplare | Gespielt wird jeweils in 3er Gruppen |
| **Dauer** (ca. Minuten oder Unterrichtsstunden) | 10-20 Minuten |
| **Unterrichtsphase** | Einstieg Erarbeitung Sicherung XWiederholen/Üben |
| **Lernziel** und/oder  geförderte **Kompetenzen** | Wiederholen und Üben von Verbkonjugationen |
| Benötigte **Materialien** (aus dem Spiel oder ggf. auch darüber hinaus zusätzliche Materialien und Medien) | Für je 3 Schüler/innen zwei Würfel mit je 6 Seiten (am besten in 2 verschiedenen Farben z.B. ein gelber und ein weißer Würfel), sowie ein Blatt Papier und einen Stift |
| Kurze Beschreibung der  **Unterrichtsidee** (Voraussetzung/en, Unterrichtsphase, Ablauf, Hindernisse und Tipps für die Durchführung) | Es handelt sich um eine Variante zu einem bekannten Übungsform:  An der Tafel werden vertikal in einer Farbe (z.B. gelb) die Zahlen 1-6 sowie in der jeweiligen Sprache die Subjektpersonalpronomen (1 ich, 2 du usw.), horizontal werden in einer anderen Farbe die Zahlen 1-6 sowie sechs verschiedene im Infinitiv angeschrieben.  Die Schüler/innen teilen sich jeweils in 3er-Gruppen auf, nehmen sich ein Blatt, einen Stift und zwei verschiedenfarbige Würfel.  Die beiden jüngsten Schüler/innen nehmen jeweils einen Würfel und werfen diese: entsprechend der farblichen Zuordnung bestimmt der eine Würfel die Person, der andere das Verb. Nun muss so schnell wie möglich das Verb entsprechend (in einer vorher für alle vereinbarten und zu übenden Zeit) konjugiert werden. Der/die dritte Schüler/in hat den Stift und das Blatt und bestimmt als Schiedsrichter über die Punktvergabe: Wer das Verbe als erster richtig konjugiert hat, erhält einen Punkt.  Nun werden die Würfel im Uhrzeigersinn einen Platz weitergegeben und der jüngste Spieler ist nun Schiedsrichter. Nach dieser Runde werden Würfel, Blatt und Stift wieder einen Platz weitergegeben.  Gespielt wird nach einer vorab vereinbarten Zeit z.B. 5 oder 10 Minuten. Wer nach Ablauf der Zeit innerhalb der Gruppe die meisten Punkte hat, gewinnt das Spiel. |
| **Differenzierungs-möglichkeiten** | * Das konjugierte Verb kann auch aufgeschrieben werden. * Es kann ohne Zeitdruck gespielt werden: beide Spieler schreiben das Verb auf und erhalten auch beide Punkte, wenn sie beide das Verb fehlerfrei notiert haben * Statt nach Zeit wird auf Punkte gespielt: Sobald ein Spieler 5, 10 oder 12 Punkte erreicht hat, ist das Spiel vorbei. |