**Projekt „Spielen ist Kultur - Kultur macht Schule“**

*gefördert durch „Spiel des Jahres“*

**Brett- und Kartenspiele im Fachunterricht – Sammlung von Unterrichtsideen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name** des Spiels | Set |
| **Fach** | Mathematik |
| **Thema** / Inhalt | Kartenspiel - Kartensets mit bestimmten Eigenschaften finden |
| Klasse / **Alter** der Lernenden | ab Klasse 8 |
| **Anzahl** Lernende / einge-setzte Spiel-Exemplare | 1-8 (gut mit 7-8 Spielern spielbar) |
| **Dauer** (ca. Minuten oder Unterrichtsstunden) | 15 Minuten |
| **Unterrichtsphase** | Einstieg Erarbeitung Sicherung **X Wiederholen/Üben**  Andere: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Lernziel** und/oder  geförderte **Kompetenzen** | allgemein: Logisches Denken und Konzentrationsfähigkeit  mathematisch: (geometrische) Gesetzmäßigkeiten erkennen |
| Benötigte **Materialien** (aus dem Spiel oder ggf. auch darüber hinaus zusätzliche Materialien und Medien) | keine |
| Kurze Beschreibung der  **Unterrichtsidee** (Voraussetzung/en, Unterrichtsphase, Ablauf, Hindernisse und Tipps für die Durchführung) | kurze Anleitung, schnelle Spielerklärung, relativ schneller Einstieg  An der Tafel sollten die vier Karteneigenschaften (Farbe, Form, Füllung und Anzahl) sowie zwei Beispiele für korrekte Sets visualisiert werden (siehe Anleitung S. 1).  Wahlweise kann auch die Anleitung gemeinsam mit den Schülern besprochen werden. |
| **Differenzierungs-möglichkeiten** | Auslage mit mehr als 12 Karten  Schüler können in Teams gegeneinander spielen |