**Projekt „Spielen ist Kultur - Kultur macht Schule“**

*gefördert durch „Spiel des Jahres“*

**Brett- und Kartenspiele im Fachunterricht – Sammlung von Unterrichtsideen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name** des Spiels | The Game |
| **Fach** | Allgemein  |
| **Thema** / Inhalt | Karten in Reihen ablegen |
| Klasse / **Alter** der Lernenden | Klasse 5 – 13 (am besten ab Klasse 8) |
| **Anzahl** Lernende / einge-setzte Spiel-Exemplare | 2 – 5 Personen (am besten 4-5) |
| **Dauer** (ca. Minuten oder Unterrichtsstunden)  | ca. 30 Minuten |
| **Unterrichtsphase** | Einstieg Erarbeitung Sicherung X Vertretungsstunde Andere: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Lernziel** und/oder geförderte **Kompetenzen** | kooperatives Zusammenarbeitengemeinsames Kommunizieren, Absprechen und Agieren |
| Benötigte **Materialien** (aus dem Spiel oder ggf. auch darüber hinaus zusätzliche Materialien und Medien) | keine |
| Kurze Beschreibung der **Unterrichtsidee** (Voraussetzung/en, Unterrichtsphase, Ablauf, Hindernisse und Tipps für die Durchführung) | sehr kurze Anleitung und sehr schnell erklärtes Spiel, perfekt für eine 45-minütige VertretungsstundeKeine Fachzugehörigkeit, keine mathematischen Kompetenzen erforderlich Tipp: Den Schülern deutlich machen, welche Art der Kommunikation erlaubt und welche nicht erlaubt ist.  |
| **Differenzierungs-möglichkeiten** | Spiel enthält eine Erweiterung, die das Spiel schwieriger machen |