

Projekt „Spielen ist Kultur - Kultur macht Schule“

gefördert durch „Spiel des Jahres“

Brett- und Kartenspiele im Fachunterricht – Sammlung von Unterrichtsideen

Name des Spiels	Chemundo
Fach	Chemie
Thema / Inhalt	anorganische und organische Grundlagenchemie
Klasse / Alter der Lernenden	Klasse 9 (Anorganik), ggf. GK11 zur Wiederholung Klasse 10 (Organik), ggf. GK12 zur Wiederholung
Anzahl Lernende / eingesetzte Spiel-Exemplare	2 - 4
Dauer (ca. Minuten oder Unterrichtsstunden)	15 Minuten
Unterrichtsphase	<input type="checkbox"/> Einstieg <input type="checkbox"/> Erarbeitung <input type="checkbox"/> Sicherung <input checked="" type="checkbox"/> <u>Wiederholen/Üben</u> <input type="checkbox"/> Andere: _____
Lernziel und/oder geförderte Kompetenzen	Anorganik: Stöchiometrie, Formeln Einrichten Organik: Lewis Strukturformeln
Benötigte Materialien (aus dem Spiel oder ggf. auch darüber hinaus zusätzliche Materialien und Medien)	In der Organik ist ein Molekülbaukasten sinnvoll (in der Chemiesammlung in ausreichender Menge vorhanden)
Kurze Beschreibung der Unterrichtsidee (Voraussetzung/en, Unterrichtsphase, Ablauf, Hindernisse und Tipps für die Durchführung)	<p>In der einfachsten Variante (Einstieg in das Thema) lehnt sich das Spiel an die UNO-Regeln an. Daher können alle SchülerInnen direkt mit dem Spiel beginnen, da allen die Regeln geläufig sind. Der Lernzuwachs ist in dieser Variante allerdings gering.</p> <p>Das Spiel nach UNO-Regeln hilft den SchülerInnen allerdings, sich mit den Karten vertraut zu machen.</p> <p>In der anspruchsvolleren Variante (Wiederholung/Übung) müssen die Stoffe auf den Karten vor dem Ablegen benannt werden. Dies kann zum Einüben der IUPAC-Nomenklatur von Salzen bzw. organischen Molekülen genutzt werden.</p>
Differenzierungsmöglichkeiten	