

Projekt „Spielen ist Kultur - Kultur macht Schule“

gefördert durch „Spiel des Jahres“

Brett- und Kartenspiele im Fachunterricht – Sammlung von Unterrichtsideen

Name des Spiels	Dixit
Fach	Deutsch
Thema / Inhalt	genaues Beschreiben und Zuhören üben
Klasse / Alter der Lernenden	5. Klasse
Anzahl Lernende / eingesetzte Spiel-Exemplare	26 (1 Spiel)
Dauer (ca. Minuten oder Unterrichtsstunden)	eine Unterrichtsstunde (besser: eine Doppelstunde)
Unterrichtsphase	☐ Einstieg ☐ Erarbeitung ☐ Sicherung ☐ Wiederholen/Üben x Andere: Schulung grundlegender Kompetenzen (denkbar bspw. in einer Unterrichtsreihe zum Thema: (Genau) Erzählen
Lernziel und/oder geförderte Kompetenzen	Bildbeschreibung / Beschreibung von Details aufmerksames Zuhören Vorstellungsbildung
Benötigte Materialien (aus dem Spiel oder ggf. auch darüber hinaus zusätzliche Materialien und Medien)	Bildkarten weißes Papier Buntstifte
Kurze Beschreibung der Unterrichtsidee (Voraussetzung/en, Unterrichtsphase, Ablauf, Hindernisse und Tipps für die Durchführung)	Ein/e Schüler/in zieht eine Bildkarte, die die Mitschüler/innen nicht sehen dürfen. Er/sie beschreibt so genau wie möglich das auf der Karte abgebildete Motiv. Die Mitschüler/innen fertigen auf weißem Papier und mit Buntstiften eine Zeichnung gemäß der Beschreibung an. In einer anschließenden Reflexionsphase dürfen die Lernenden ihre Zeichnung mit dem Original und mit den Zeichnungen der Mitschüler/innen vergleichen. Durch den Vergleich entsteht eine Diskussion über Gelungenes und Missverständliches/Problematisches bei der Bildbeschreibung, ggf. auch über unterschiedliche Vorstellungsbilder und künstlerische Fähigkeiten. Für die Reflexionsphase sollte man sich Zeit nehmen, auch sollte die Lehrperson das erste Bild als Beispiel selbst beschreiben. Pro Bildbeschreibung und Auswertung sollte man zeitlich 20 Minuten einplanen.
Differenzierungsmöglichkeiten	Die Lehrperson kann den Lernenden, der ein Bild beschreibt, mit Hilfspulsen unterstützen; die Schüler/innen können sich Bildkarten selbst auswählen oder diese zugeteilt bekommen.