Projekt „Spielen ist Kultur - Kultur macht Schule“
gefördert durch „Spiel des Jahres“

Brett- und Kartenspiele im Fachunterricht – Sammlung von Unterrichtsideen

Name des Spiels	Dixit
Fach	Deutsch
Thema / Inhalt	spannende Geschichten ausgehend von einem Bild/Bildern erzählen ➔ Die Zuhörenden müssen anschließend erraten, welches Motiv der Geschichte zugrunde lag
Klasse / **Alter** der Lernenden	5. Klasse
Anzahl Lernende / eingesetzte Spiel-Exemplare	26 (1 Spiel)
Dauer (ca. Minuten oder Unterrichtsstunden)	1 Stunde (besser wäre eine Doppelstunde)
Unterrichtsphase	☐ Einstieg ☐ Erarbeitung ☐ Sicherung x **Wiederholen/Üben** ☐ Andere: _____
Lernziel und/oder geförderte **Kompetenzen**	genaues Beschreiben üben (auf Details achten) Schulung der Vorstellungsbildung Texte mündlich produzieren Texte schriftlich produzieren
Benötigte **Materialien** (aus dem Spiel oder ggf. auch darüber hinaus zusätzliche Materialien und Medien)	Bildkarten
Kurze Beschreibung der **Unterrichtsidee** (Voraussetzung/en, Unterrichtsphase, Ablauf, Hindernisse und Tipps für die Durchführung)	Die Schüler/innen brauchen genügend Vorbereitungszeit, um sich ausgehend von einem Bild eine Geschichte ausdenken zu können. Wenn man neben der Kreativität der Schüler/innen auch ihre Fähigkeit, Spannung in Geschichten zu erzeugen, schulen möchte, sollte man dies zusätzlich betonen und den Lernenden ggf. weitere Hilfestellungen geben. Daneben sollte man genügend Zeit für die Präsentation der Geschichten einplanen, da viele Schüler/innen ihre kreativen Ideen vorstellen möchten. Denkbar wäre es auch, die Schüler/innen die Geschichten zu den Bildern schreiben zu lassen. Auch hier könnten die Zuhörer im Nachhinein den Geschichten die passenden Bildvorlagen zuordnen.
Differenzierungs-möglichkeiten	Die Schüler/innen können sich selbst eine Bildkarte aussuchen oder die Lehrperson teilt Bilder bewusst zu.