

Projekt „Spielen ist Kultur - Kultur macht Schule“

gefördert durch „Spiel des Jahres“

Brett- und Kartenspiele im Fachunterricht – Sammlung von Unterrichtsideen

Bitte Ideen notieren und im Ordner „Unterrichtsideen – Spiel des Jahres“ abheften. Danke!

Name des Spiels	Wer ist es? (kostenlose Kartenausgabe von REWE)	
Fach	Moderne Fremdsprachen	
Thema / Inhalt	Personenbeschreibung	
Klasse / Alter der Lernenden	10-18	Lehrer/in für Nachfragen: Bernsen
Anzahl Lernende / eingesetzte Spiel-Exemplare	2-4 Spieler pro Spiel	
Dauer (ca. Minuten oder Unterrichtsstunden)	10-15 Minuten	
Unterrichtsphase	<input type="checkbox"/> Einstieg <input type="checkbox"/> Erarbeitung <input type="checkbox"/> Sicherung <input checked="" type="checkbox"/> Wiederholen/Üben <input type="checkbox"/> Andere: _____	
Lernziel und/oder geförderte Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler wiederholen spielerisch das Vokabular für die Beschreibung von Kopf und Gesicht sowie das Stellen von geschlossenen Fragen.	
Benötigte Materialien	Es wird nur das Spiel benötigt.	
Kurze Beschreibung der Unterrichtsidee (Voraussetzung/en, Unterrichtsphase, Ablauf, Hindernisse und Tipps für die Durchführung)	<p>Voraussetzung ist, dass die Schülerinnen und Schüler die zentralen Wörter für die Beschreibung (Augen, Haare, Brille, Farben, Adjektive lang/kurz etc.) kennen.</p> <p>Jeweils in 2er oder 4er Gruppen erhalten die Schülerinnen und Schüler ein Spiel und spielen es nach den normalen Regeln allerdings in der Fremdsprache.</p>	
Differenzierungsmöglichkeiten	<p>Es können ggf. größere, heterogene (z.B. 3er) Gruppen gebildet werden, in denen sich die Schülerinnen und Schüler gegenseitig unterstützen.</p> <p>Verschiedene Möglichkeiten geschlossene Fragen in der Fremdsprache zu bilden, können vorab wiederholt und ggf. an der Tafel als Unterstützung visualisiert werden.</p> <p>Starke Gruppen können mit der zusätzlichen Regel spielen, dass die Fragetypen gewechselt werden müssen und nicht derselbe Fragetyp 2x hintereinander verwendet werden darf (z.B. in Französisch: Intonationsfrage, Frage mit „est-ce que“ und Inversionsfrage).</p>	