**Projekt „Spielen ist Kultur - Kultur macht Schule“**

*gefördert durch „Spiel des Jahres“*

**Brett- und Kartenspiele im Fachunterricht – Sammlung von Unterrichtsideen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name** des Spiels | Set |
| **Fach** | Mathematik |
| **Thema** / Inhalt | Kartenspiel - Kartensets mit bestimmten Eigenschaften finden |
| Klasse / **Alter** der Lernenden | ab Klasse 8 |
| **Anzahl** Lernende / einge-setzte Spiel-Exemplare | 1-8 (gut mit 7-8 Spielern spielbar) |
| **Dauer** (ca. Minuten oder Unterrichtsstunden)  | 15 Minuten |
| **Unterrichtsphase** | Einstieg Erarbeitung Sicherung **X Wiederholen/Üben**Andere: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Lernziel** und/oder geförderte **Kompetenzen** | allgemein: Logisches Denken und Konzentrationsfähigkeitmathematisch: (geometrische) Gesetzmäßigkeiten erkennen  |
| Benötigte **Materialien** (aus dem Spiel oder ggf. auch darüber hinaus zusätzliche Materialien und Medien) | keine |
| Kurze Beschreibung der **Unterrichtsidee** (Voraussetzung/en, Unterrichtsphase, Ablauf, Hindernisse und Tipps für die Durchführung) | kurze Anleitung, schnelle Spielerklärung, relativ schneller EinstiegAn der Tafel sollten die vier Karteneigenschaften (Farbe, Form, Füllung und Anzahl) sowie zwei Beispiele für korrekte Sets visualisiert werden (siehe Anleitung S. 1).Wahlweise kann auch die Anleitung gemeinsam mit den Schülern besprochen werden. |
| **Differenzierungs-möglichkeiten** | Auslage mit mehr als 12 KartenSchüler können in Teams gegeneinander spielen |