

Projekt „Spielen ist Kultur - Kultur macht Schule“

gefördert durch „Spiel des Jahres“

Brett- und Kartenspiele im Fachunterricht – Sammlung von Unterrichtsideen

Name des Spiels	Set
Fach	Mathematik
Thema / Inhalt	Kartenspiel - Kartensets mit bestimmten Eigenschaften finden
Klasse / Alter der Lernenden	ab Klasse 8
Anzahl Lernende / eingesezte Spiel-Exemplare	1-8 (gut mit 7-8 Spielern spielbar)
Dauer (ca. Minuten oder Unterrichtsstunden)	15 Minuten
Unterrichtsphase	<input type="checkbox"/> Einstieg <input type="checkbox"/> Erarbeitung <input type="checkbox"/> Sicherung- <u>X Wiederholen/Üben</u> <input type="checkbox"/> Andere: _____
Lernziel und/oder geförderte Kompetenzen	allgemein: Logisches Denken und Konzentrationsfähigkeit mathematisch: (geometrische) Gesetzmäßigkeiten erkennen
Benötigte Materialien (aus dem Spiel oder ggf. auch darüber hinaus zusätzliche Materialien und Medien)	keine
Kurze Beschreibung der Unterrichtsidee (Voraussetzung/en, Unterrichtsphase, Ablauf, Hindernisse und Tipps für die Durchführung)	kurze Anleitung, schnelle Spielerklärung, relativ schneller Einstieg An der Tafel sollten die vier Karteneigenschaften (Farbe, Form, Füllung und Anzahl) sowie zwei Beispiele für korrekte Sets visualisiert werden (siehe Anleitung S. 1). Wahlweise kann auch die Anleitung gemeinsam mit den Schülern besprochen werden.
Differenzierungsmöglichkeiten	Auslage mit mehr als 12 Karten Schüler können in Teams gegeneinander spielen