

Projekt „Spielen ist Kultur - Kultur macht Schule“

gefördert durch „Spiel des Jahres“

Brett- und Kartenspiele im Fachunterricht – Sammlung von Unterrichtsideen

Name des Spiels	The Mind
Fach	Allgemein
Thema / Inhalt	Zahlenkarten von 1-100 der Größe nach ablegen
Klasse / Alter der Lernenden	Klasse 5 – 13 (am besten ab Klasse 8)
Anzahl Lernende / eingesetzte Spiel-Exemplare	2 – 4 Personen (am besten 4)
Dauer (ca. Minuten oder Unterrichtsstunden)	ca. 20 Minuten
Unterrichtsphase	<input type="checkbox"/> Einstieg <input type="checkbox"/> Erarbeitung <input type="checkbox"/> Sicherung X Vertretungsstunde <input type="checkbox"/> Andere: _____
Lernziel und/oder geförderte Kompetenzen	kooperatives und konzentriertes Zusammenarbeiten ohne Informationsaustausch (keine Kommunikation, keine geheimen Zeichen) → Synchronisation von Zeitgefühl
Benötigte Materialien (aus dem Spiel oder ggf. auch darüber hinaus zusätzliche Materialien und Medien)	keine
Kurze Beschreibung der Unterrichtsidee (Voraussetzung/en, Unterrichtsphase, Ablauf, Hindernisse und Tipps für die Durchführung)	sehr kurze Anleitung und sehr schnell erklärtes Spiel, perfekt für eine 45-minütige Vertretungsstunde Keine Fachzugehörigkeit, keine mathematischen Kompetenzen erforderlich
Differenzierungsmöglichkeiten	Anzahl der zur Verfügung stehenden Hilfskarten